

# ECONOMÍA

## 4º ESO



# PRÁCTICAS

Curso 21/22

# Economía. Tema I.

## Ejercicio 1: las necesidades.

En Youtube tienes un video titulado “el cambio en el consumidor post covid” del canal “emprende aprendiendo” que nos hace reflexionar como la reciente crisis del COVID19 ha afectado a nuestras vidas y en particular a nuestros hábitos de consumo. Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo ha afectado la crisis al consumo de bienes y servicios?. ¿Ha habido cambios de hábitos de consumo?.
2. ¿Y las necesidades?. ¿Han aparecido necesidades nuevas?.
3. Has pasado una cuarentena en casa, mientras tus profesores te mandaban tareas y ejercicios. Seguro que antes no querías ir al colegio pero durante la cuarentena, ¿has sentido necesidad de ir al colegio?.
4. ¿Cómo ha afectado en tu vida personal la pandemia a tus necesidades y a tus hábitos de consumo?.



## Ejercicio 2: bienes, servicios y necesidades.

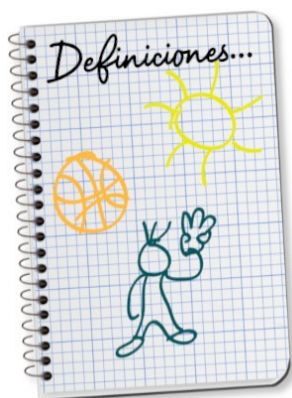
Responde a las siguientes preguntas sobre las necesidades y la clasificación que has estudiado de los bienes y servicios.

1. Clasifica en economía positiva o normativa:
  - El Estado debería invertir más en sanidad.
  - Las tasas de los exámenes de Inglés subirán un 10%.
2. Clasifica los siguientes bienes por los criterios que conoces: local de una frutería, tu libro de economía, tu Lápiz y tu sacapuntas.
3. Indica ejemplos de 3 bienes y otros 3 servicios que uses o utilices frecuentemente.

## Ejercicio 3: definiciones.

Define los siguientes conceptos. Usa tus propias palabras, no se trata de copiarlas de los apuntes. Es importante que poco a poco empieces a adquirir vocabulario económico y lo primero es que empieces comprendiendo los distintos conceptos que se te presentan.

1. Agente económico:
2. Necesidad:
3. Economía:
4. Coste de oportunidad:
5. Escasez económica:



## Ejercicio 4. Macro vs Micro.



Debajo tienes dos columnas. En la de la izquierda tienes distintas afirmaciones mientras en la de la derecha tienes las distintas opciones para clasificarlas. Pueden ser normativas o positivas (y dentro de estas, referidas a macroeconomía o microeconomía). Debes moverlas adecuadamente para que queden bien emparejadas.

1. El precio de la electricidad ha subido un 15%:

A. positiva, macroeconomía

2. La caída del P.I.B. español en 2021 fue del 4%:

B. positiva, microeconomía.

3. La productividad del sector turístico aumentó un 3%:

C. normativa.

4. El precio de internet aumentó un 3% el último año:

D. positiva, microeconomía.

5. La oferta de tomates bajó un 3% en abril:

E. positiva, microeconomía.

6. Deberían doblar el salario de los profes de economía:

F. positiva, microeconomía.

7. Si los alumnos estudiaran más, el PIB crecería:

G. normativa.

8. La oferta de chuches fue de 3 millones en 2020:

H. positiva, microeconomía.

## Ejercicio 5: el coste de oportunidad

Razona cuál es tu coste de oportunidad: Imagina que tus padres te regalan 100€ por tu cumpleaños. Piensa en 3 opciones en las que podrías gastar el dinero. A continuación explica la alternativa que elegirías así como su coste de oportunidad asociado.

## Ejercicio 6: semejanzas y diferencias.

Explica las semejanzas (aspectos en común) y diferencias entre:

- Bien y servicio.
- Familias y empresas.
- Macroeconomía y microeconomía.
- Escasez y coste de oportunidad.

## Ejercicio 7: las ramas de la economía.

En la parte teórica has estudiado las distintas ramas en que se divide la economía, incluso aparece en una animación. Se trata de que hagas un esquema con las distintas ramas en que esta se divide. Fíjate en la animación y básicamente, reproduce ese esquema.

# Economía. Tema 2.

## Ejercicio 1: la noticia

En internet (y Youtube) hay abundante información sobre las acciones que Mercadona realiza dentro de su Responsabilidad Social Corporativa. Haz un pequeño resumen de lo que consideres más interesante.

## Ejercicio 2. Tributos.

**a. Clasifica en impuesto directo, indirecto, tasa o contribución especial, los siguientes pagos:**

1. 100€ pagados por el examen de Selectividad:
2. Dinero que se paga a Hacienda por el trabajo:
3. Dinero pagado al ayuntamiento por tener un coche:
4. Dinero que se paga por una herencia:
5. Dinero que se paga al ayuntamiento por instalar servicios (farolas, acera) en un chalet: /p>
6. Dinero pagado por el servicio de basuras:
7. Dinero pagado por comprar un pantalón:
8. Dinero pagado por tener una casa en propiedad:
9. Dinero pagado al comprar un pastel:
10. Dinero pagado al matricularse en la universidad:

**b. Calcula el dinero que se pagaría en los siguientes casos. Ten en cuenta que el IRPF requiere una serie de cálculos. El resto son inmediatos.**

1. (IVA) Una barra de pan de 0,75€ (IVA 4%):
2. (IRPF) Salario anual de 24.000€:
3. (IS) Una empresa con 20.000€ de beneficio (IS:25%):
4. (IBI) Casa con 30.000€ de valor catastral (IBI 4%)
- 5.(ITPyAJD) Venta de una casa por valor de 70.000 (ITPyAJD del 1%):



## Ejercicio 3. ¿Préstamo o crédito?.

**Explica razonadamente si es más conveniente un préstamo o un crédito en los siguientes casos:**

1. Antonio, desea comprarse un coche por valor de 25.000€. Tiene 5.000€ ahorrados.
2. Ana y Carlos se acaban de casar y desean construir su propia casa. El constructor le informa que el coste ronda los 100.000€ aunque pueden aparecer gastos extras por lo que calcula que el coste final puede estar entre los 80.000 y 120.000€. Disponen de 50.000€ ahorrados.
3. Marta quiere irse a estudiar a Alemania. Ignora totalmente el coste que puede tener sus estudios pues desconoce el nivel de vida del país.



4. Luis Ordo desea comprarse una casa por valor de 100.000€. Tiene ahorrados 20.000€

### Ejercicio 4. Clasificando la empresa.

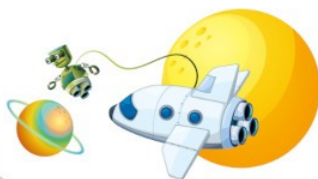
Debajo tienes varios tipos de empresas. Se trata de que clasifiques según el sector al que creas que pertenece (primario, secundario o terciario).



TIENDA DE GOLOSINAS



CAFETERÍA Y PASTELERÍA



EMPRESA DE TURISMO ESPACIAL



EMPRESA FABRICANTE DE COCHES



EMPRESA AGRÍCOLA



TIENDA DE ANIMALES

### Ejercicio 5: forma jurídica de la empresa.

Divide tu cuaderno en 3 columnas, autónomo, sociedad anónima y cooperativa. A continuación relaciona cada cuadro con una característica a la forma jurídica que creas más conveniente.



A. Sin capital mínimo.

C. Un socio, un voto.

E. Acciones.

G. SA.

I. Junta de accionistas.

K. Capital mínimo 60.000€.

M. Las Virtudes S. Coop.

B. Responsabilidad ilimitada.

D. Pequeños negocios.

F. Suelen ser miles de socios.

H. Capital fijado en los estatutos.

J. Sin capital mínimo.

L. Mercadona.

### Ejercicio 6: definiciones y características.

Define los siguientes conceptos:

- Funciones de la empresa.
- Objetivos de la empresa.
- Empresa regional.
- Empresa mixta.
- Define sector primario, secundario y terciario. Indica tres ejemplos de empresas de cada sector.



### Ejercicio 7: componentes de la empresa.

Una empresa dedicada a la fabricación de puertas metálicas tiene los siguientes elementos:

- 20 trabajadores cualificados y 10 no cualificados y sin estudios.
- Una oficina de ventas (alquilada) y una nave donde hace las puertas (en propiedad).
- La marca de la empresa es Puertas "La Revoltosa" SA
- En el banco tiene 20.000€
- 2 máquinas de corte y ensamblado.
- Mobiliario de oficina. 2 ordenadores. Los ordenadores tienen un software adquirido por 3.000€.
- Una furgoneta de reparto.



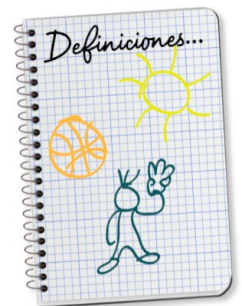
Clasifica los distintos elementos de la empresa según has estudiado.

# Economía. Tema 3.

### Ejercicio 1: conceptos básicos sobre el tema.

Explica brevemente:

- ¿Qué entiendes por proceso productivo?. ¿Cuáles hay y en qué se asemejan o diferencian?.
- ¿Qué es la renta?.
- ¿Qué es la eficiencia y qué es la productividad?.
- ¿Qué es el umbral de rentabilidad?.
- Explica qué son los sectores productivos e indica dos ejemplos de cada uno de ellos.
- ¿Qué es el flujo circular de la renta?.



## Ejercicio 2: la Frontera de Posibilidades de Producción

Tras suspender tu primer examen de economía, tus padres deciden encerrarte en tu cuarto, sólo con el libro de economía y te obligan a estudiar 6 horas diarias sin dejarte salir. Por suerte para tí, tienes un móvil escondido y puedes por tanto, dedicar el tiempo a estudiar eco o a jugar al móvil.

a. Dibuja tu FPP en el lienzo de abajo.

b. Explica las siguientes situaciones:

b.1 Estudiar 3 horas economía, jugar 4 horas al móvil.

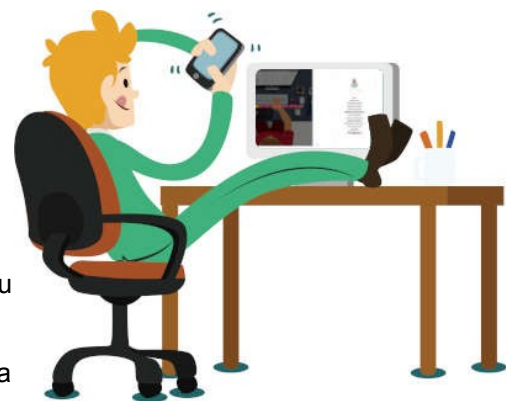
b.2 Estudiar 2 horas economía, jugar 1 hora al móvil.

b.3 Estudiar 2 horas economía, jugar 2 horas a móvil.

c. Explica que ocurre con tu FPP en las siguientes situaciones:

c.1 Sospechando algo raro, te obligan a estar una hora más encerrado en tu cuarto.

c.2 Tras varios días estudiando, se ablandan un poco y te permiten salir media hora a merendar y descansar.



## Ejercicio 3: la Frontera de Posibilidades de Producción

En la verbena de tu pueblo, han montado una barra de bar donde se ofrece tapas de tortilla o montaditos de lomo. Por desgracia, sólo tienen una cocina con dos fuegos por lo que su producción es muy limitada. El año pasado trabajaste en la barra (hay que sacarse un dinerillo) y como buen aprendiz de economista que eres apuntaste lo que se fabricó durante una semana. Los datos fueron los siguientes, siendo  $x$ =tapas de tortilla e  $y$ =montaditos de lomo. Lunes= $(50,300)$ , martes= $(10,380)$ , miércoles= $(100,200)$ , jueves= $(0,400)$  y viernes= $(200,0)$ .

a. Dibuja tu FPP en el lienzo de abajo.

c. Explica que ocurre con tu FPP en las siguientes situaciones:

b.1 El encargado decide despedir a un trabajador.

b.2 Se estropea un fuego de la cocina.

b.3 En vez de tener que batir los huevos, se compran ya en tarro y batidos.

## Ejercicio 4: Productividad

Una furgoneta, dedicada a la venta ambulante de pollos asados en conciertos y ferias, ha tenido las siguientes cifras en cuanto a producción y consumo de factores en los dos últimos meses y aparece reflejada en la tabla que tienes algo más abajo.

El trabajador contratado, tiene una jornada laboral de 400 horas mensuales. La materia prima son los pollos comprados y la energía se refiere a la gasolina consumida.

Responde a las siguientes preguntas:

a. Calcula la productividad técnica de cada factor. Compáralas.

b. Calcula la productividad global de cada mes a precios corrientes.

- c. Compara las dos productividades anteriores.
- d. ¿A qué crees que es debido el cambio en la productividad?.

	MES PASADO		MES ACTUAL	
	Precio	Cantidad	Precio	Cantidad
Mano de obra	10€/h	1 trab.	12€/h	1 trab.
Materia prima	4€/pollo	2.500 pollos	5€/kg	2.900 pollos
Energía	3.000 l	1.4€/l	3.200 l	1.5€/l
Producción	7€	2.500 pollos	8 €/uf	2.900 pollos

### Ejercicio 5: Productividad

Tras los malos resultados obtenidos, la furgoneta se transforma en una camioneta de venta ambulante de helados. El pasado año vendió 20.000 a 2€ para lo que necesitó 2.000 litros de leche con un coste de 0,60 céntimos cada litro y pagó de salarios 14.000€. Este año se vendieron 1.000 helados más, se necesitaron otros 500 litros de leche, manteniéndose el precio de venta y lo referente al trabajador. El coste de la leche aumentó en 10 céntimos cada litro.



Responde a las siguientes preguntas:

- Calcula la productividad técnica de cada factor.
- Calcula la productividad global de cada mes a precios corrientes y precios constantes.
- Compara las dos productividades anteriores (a precios constantes).
- Explica qué podrías hacer para aumentar la productividad.

### Ejercicio 6: conceptos básicos sobre el punto muerto:

Explica brevemente:

- ¿Qué es el punto muerto?. ¿Qué importancia tiene?.
- A partir de  $B=0$ , explica cómo se llega a la fórmula del punto muerto.
- ¿Qué sucede cuando una empresa fabrica por encima del punto muerto?. ¿Y por debajo?.
- Si una empresa decide rebajar el precio de venta del producto manteniendo el resto constante, ¿qué le ocurre al punto muerto?.

### Ejercicio 7: el punto muerto

Un equipo de fútbol profesional vende en su tienda oficial, camisetas grabadas con el nombre de los jugadores a un precio de 50 € la unidad. La empresa proveedora le





cobra 8€ por camiseta y 2€ por el grabado de cada una de ellas. Los costes fijos que corresponden a este producto son 100.000 € al año. Se pide:

- Calcular el punto muerto.
- Representarlo gráficamente.
- Calcula las camisetas que ha de vender el equipo para obtener un beneficio de 20.000€.

### Ejercicio 8: el punto muerto

Antonio y Ana han montado una pequeña empresa de venta de figuras vintage de Bruce Lee (un personaje sobre el que deberías leer curiosidades de su vida). Ellos calculan que el coste del alquiler del local es de 500€ al mes, salarios son 1.200€ al mes y otros gastos fijos serían 300€ más. Cada juguete lo compran a un proveedor a 25€ y lo venden a 55€. Se pide:

- Calcula el punto muerto. Representalo.
- Cantidad que deberá vender para obtener un beneficio de 2.000€ mensuales. ¿Y para obtener 10.000€ anuales?.
- Si se sube el precio de venta a 65€ porque el proveedor aumenta a 45€ el precio, ¿qué sucederá con el punto muerto?. ¿Crees que salen ganando o perdiendo con estos cambios?.



# Economía. Tema 4.

### Ejercicio 1: el ahorro personal.

Responde a las siguientes preguntas referidas al ahorro y la planificación financiera.

- ¿En qué consiste la planificación financiera?.
- ¿Qué es un presupuesto?.
- ¿Qué partidas van en los ingresos y cuáles en los gastos?.
- ¿Qué ocurre si los ingresos son mayores que los gastos? ¿Y si sucede lo contrario?.
- Imaginate que los gastos superan a los ingresos. ¿Qué debería hacer entonces una familia ante esta situación?.

## Ejercicio 2: productos de ahorro

Las preguntas se responden en el cuaderno que tienes más abajo. No la actualices porque perderás todo tu trabajo.



**cuenta NARANJA**  
La cuenta de los ahorros

**3,30 % T.A.E.\***  
los 4 primeros meses para nuevos clientes

**Depósitos NARANJA**

**1,50 % T.A.E.\***  
para ingresos antes del 31/12/11

ING DIRECT  
People in progress

A la izquierda tienes una publicidad real de dos productos financieros del banco ING direct. Responde a las siguientes preguntas:

- ¿De qué productos de ahorro se trata?
- Explica en qué consiste cada uno de ellos.
- Enumera sus ventajas e inconvenientes.
- Busca información del significado de la TAE (Tasa Anual Equivalente). Explícala.
- Si la cuenta de ahorro ofrece menos interés que el depósito a plazo, ¿por qué en el anuncio es al revés?...fíjate bien.
- Imagínate que trabajas en una oficina bancaria y ofreces ambos productos a tus clientes. ¿A qué tipo de personas ofrecerías uno u otro? ¿Por qué?

## Ejercicio 3: los videos.

En la página web tienes dos enlaces a anuncios de dos entidades financieras. Responde brevemente a las siguientes preguntas:

### 1. Con referencia al anuncio de Barclays:

1.a ¿Qué quiere decir que la generación de los jóvenes pagan las pensiones de los mayores?. 1.b Teniendo en cuenta que tú eres uno de esos jóvenes, ¿qué opinión personal te merece el anuncio?.

### 2. Tras ver el anuncio de Unicaja, responde:

2.a ¿Qué quiere decir que no es lo mismo solicitar un plan a los 30 que a los 50?.  
2.b ¿A qué se refiere con la flexibilidad?.

## Ejercicio 4: fondos y planes de pensiones.

Debajo tienes dos columnas. En la de la izquierda tienes distintos conceptos relacionados con los fondos o planes de pensiones, mientras en la de la derecha tienes alguna característica que debes asociar a dicho concepto.



1. Plan de pensiones:	A. se aporta una cantidad fija.
2. Plan mixto:	B. Tienen semejanzas con los fondos de inversión.
3. Plan de prestación definida:	C. se recibe una cantidad fija.
4. Fondos de pensiones:	D. se contrata para tener ahorro a largo plazo.
5. Ventaja del plan:	E. Mezcla de aportación y prestación definida.
6. Plan de aportación definida:	F. su patrimonio es de varios planes de pensiones.
7. Fondos de pensiones:	G. fiscalidad elevada en su rescate .
8. Inconveniente del plan:	H. es fácil cambiar de banco.

### Ejercicio 5: la pensión de jubilación.



#### Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Por qué el porcentaje varía en función de los años cotizados?. ¿A qué crees que puede ser debido?.
- ¿Qué tiene en cuenta la base de cotización?. Normalmente en los salarios aparecen más elementos que los anteriores (horas extras, complementos?. ¿Por qué crees que no se tienen en cuenta?.
- ¿Qué gastos son los más importantes cuando uno se jubila?.
- Explica si crees necesario complementar tu jubilación pública con una privada. Razónalo lo más detalladamente posible.

# Economía. Tema 5.

## Ejercicio 1: definiciones.

Define o explica brevemente, los siguientes conceptos. Usa tus propias palabras, no se trata de copiarlas de los apuntes. Es importante que poco a poco empieces a adquirir vocabulario económico y lo primero es que empieces comprendiendo los distintos conceptos que se te presentan.

1. Dinero fiduciario:
2. Dinero virtual:
3. Depósito a la vista:
4. Instrumento financiero:
5. Tarjeta de débito:
6. Préstamo hipotecario:



## Ejercicio 2: créditos y préstamos.



Debajo tienes dos columnas. En la de la izquierda tienes distintos productos relacionados con los créditos o préstamos, mientras en la de la derecha tienes las distintas opciones para clasificarlas. Empareja cada uno de ellos.

1. El préstamo:
2. El crédito:
3. El préstamo:
4. El crédito :
5. El préstamo:
6. El crédito:
7. Tarjeta de crédito:
8. El crédito:

- A. tiene menor interés que el crédito.
- B. no obliga a retirar todo el dinero concedido.
- C. se pagan intereses por toda la cantidad solicitada.
- D. los intereses son elevados.
- E. puede ser personal o hipotecario.
- F. es menos conveniente que el préstamo.
- G. se pagan intereses sólo por la cantidad retirada.
- H. permite el pago aplazado de las compras.



### Ejercicio 3: semejanzas y diferencias.

Explica las semejanzas (aspectos en común) y diferencias entre:

- La banca tradicional y la banca online.
- Préstamo personal e hipotecario.
- Cuenta corriente y cuenta de ahorro.
- Rentabilidad y riesgo.
- Paypal y Bitcoin.
- Dinero legal y dinero fiduciario.

### Ejercicio 4: explica brevemente.

Explica de manera breve (o sea, varias líneas pero poco más):

- La historia de la moneda.
- La historia del billete.
- El patrón oro.
- Tipos de fraude electrónico.
- Características de los activos financieros.
- Funcionamiento de los intermediarios financieros (bancos).



# Economía. Tema 6.

## Ejercicio 1: el cuaderno

Carmelo Cotón, es un joven estudiante de secundaria, pero poco hábil tomando apuntes y haciendo ejercicios. Su fantástico y por otro lado estupendo profesor de Economía, Jesús Tituto, les ha contado hoy el tema de la variables macroeconómicas. Tu deber es revisar sus notas, además de corregir y realizar los ejercicios que no haya acabado (que pensamos que son todos). ¡Seguro que tú si sabes!. ¡Puedes convertirte en el mejor alumn@ de la clase de Jesús Tituto!.

Dice el profe, que el PIB no es buena medida para ver el bienestar del país. Que Mónaco tiene un PIB bajo pero la gente es más rica que otros como China con PIB más alto. No lo entiendo.

Dice Jesús, que en un país el gasto público es 10 millones, la inversión empresarial 7 millones, el gasto de los hogares 6 millones, las exportaciones son 4 millones y las importaciones 2 millones. Me pide que calcule el PIB.

Si el PIB es 12 um, C=3, I=4, G=7, X=2 ...las importaciones serían .... ay no se...y por tanto la solución sería .... uf ...ni idea

PIB: la fórmula para calcular el PIB es  $PIB = C+I+G+M-X$ . Lo he clavao

## Ejercicio 2: el PIB.

Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Qué diferencia hay entre PIB y PNB?
- En la definición de PIB, ¿qué quiere decir productos finales?
- En un país con los siguientes datos (en miles millones): consumo privado=2.000, gasto público=1.500, inversión empresarial=2.900, exportaciones=290, importaciones=820, calcula el PIB.
- ¿Crees que el PIB es un buen indicador del grado de bienestar de las personas de un país?



## Ejercicio 3: el mercado del trabajo.

Los datos de un país son los siguientes:

- Población total: 20 millones.
- Población dependiente: 5 millones.
- Población inactiva: 2 millones.
- Tasa de paro: 10%

Con estos datos calcula:

- Población en edad de trabajar y población activa.
- Población empleada y desempleada.
- Tasa de empleo y de actividad



## Ejercicio 4: el mercado del trabajo.

Debajo tienes dos columnas. En la de la izquierda tienes una serie de personas que se encuentran desempleadas, mientras en la de la derecha tienes los tipos de paro que has estudiado. Relaciónalas.

1. Antonio, socorrista. Sólo trabaja en verano:
2. Pepe, 55 años. Sin estudios. :
3. María, azafata de vuelo.:
4. 'Sonia, trabaja en una fábrica de turrones:
5. Julia. Ha dejado el trabajo para opositar:

- A. Parada estructural.
- B. Parada estacional.
- C. Parada friccional.
- D. Parada estacional
- E. Parada cíclico.

## Ejercicio 5: el cálculo de la inflación

Responde razonadamente a las dos preguntas que se te plantean.

- a. El IPC del año 2019 fue de 112, el de 2020 fue 120 y finalmente el IPC de 2021 fue de 121. Calcula la inflación del año 2020 con respecto a 2019 y de 2021 con respecto a 2020.
- b. ¿Qué efectos tiene la subida de precios?.
- c. ¿De qué tipo se trata?.
- d. Imagina que el IPC está formado por cuatro grupos de productos: alimentación (30%), ocio(30%), casa (20%) y el resto (20%). Si en 2020 el precio de la alimentación subió un 4%, el ocio un 7%, la vivienda un 2% y el resto un 2%, calcula el IPC en 2020.

## Ejercicio 6. El IPC

En [www.rtve.es/play/videos/telediario/td1\\_ipc\\_140519/5207809/](http://www.rtve.es/play/videos/telediario/td1_ipc_140519/5207809/) tienes un video donde se explica cómo se elabora el IPC. Haz un resumen de los aspectos más importantes de él. Tranquil@, es un video bastante corto.

Si un país tenía una inflación prevista para el último año del 1 %, pero los precios subieron un 5 %, ¿cómo afectó el aumento de la inflación a los siguientes colectivos?.

- a. A Juan, que pidió un préstamo hipotecario .
- b. al banco donde Juan pidió el préstamo.
- c. A un grupo de trabajadores que firmaron una subida de salarios ligada a la inflación.
- d. A María, que tiene sus ahorros en dólares.
- e. A Antonio, que invirtió en un producto financiero con una rentabilidad del 4%.
- f. A Susana, cuyo patrimonio está formado por activos inmobiliarios (5 apartamentos en la playa)

## Ejercicio 7. La inflación

Imagina que en Portugal, un país fronterizo con el nuestro, tiene los mismos precios y la misma inflación que en España. Es decir, si una barra de pan cuesta 1€ aquí, también cuesta lo mismo allí. Imagínate que el año siguiente, los precios en España suben un 1% pero en Portugal suben un 50% (valdría para cualquier cantidad sensiblemente superior a la inflación de España).

- a. ¿Qué harían los habitantes de las ciudades cercanas a la frontera para ahorrar dinero?.
- b. ¿Qué le ocurriría a los turistas españoles que viajen a Portugal?.

- c. ¿Les afectaría a las empresas españolas que exportan a este país?.
- d. ¿Y a las empresas portuguesas que venden en España?.
- e. ¿Y a un trabajador portugués, que vive en Portugal pero cruza diariamente la frontera para trabajar en una empresa española?

### Ejercicio 8: la política monetaria.

Debes hacer un esquema de cómo el BCE efectúa los dos tipos de política monetaria que has estudiado y de las consecuencias que cada una tiene sobre producción, empleo, consumo o precios.

No eres un Picasso, pero intenta hacerlo lo mejor posible.



# Economía. Tema 7.

### Ejercicio 1. La noticia.

Busca en internet una noticia del diario eleconomista.es titulada “Moncloa aprobará el techo de gasto en julio con una deuda del 125% del PIB”. Responde a las siguientes preguntas:

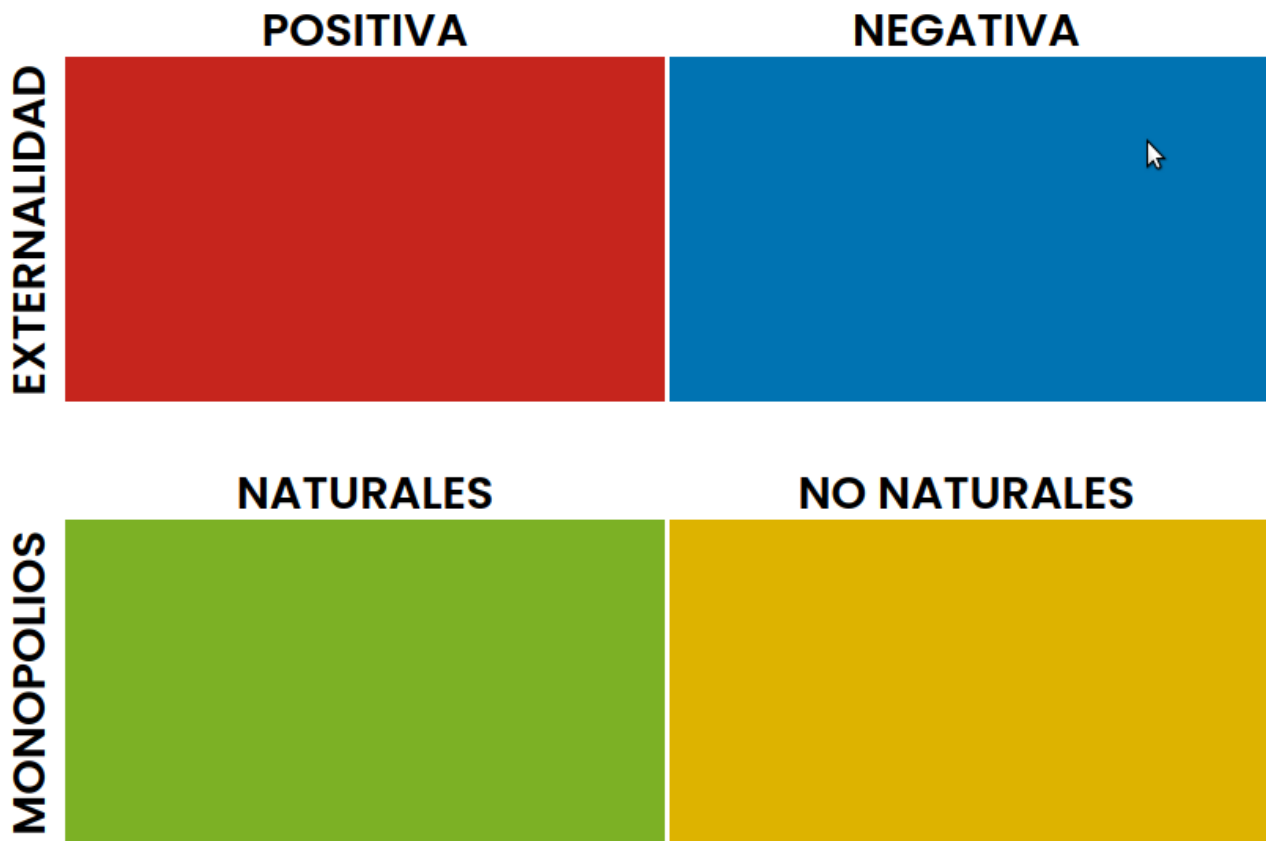
1. **Deuda:** ¿Qué significa "Moncloa aprobará el techo de gasto en julio con una deuda del 125% del PIB"?
2. **Techo de gasto:** ¿Qué significa esta expresión?.
3. **Senda fiscal:** ¿Qué significa este concepto?.
4. **PGE:** ¿Quién hace el PGE y quién lo aprueba?.
5. **PGE:** ¿Sobre qué fecha se empiezan a elaborar y cuándo entran en vigor?.

### Ejercicio 2. Los fallos de mercado.

Indica tres ejemplos (razonando la respuesta si lo crees necesario) de:.

- a. **Externalidades positivas y negativas.**
- b. **Monopolios naturales y no naturales.**





### Ejercicio 3: los fallos del mercado.

Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Qué diferencia hay entre igualdad de oportunidades e igualdad de resultados?
- ¿Qué significa reorientar el mercado?
- Explica lo que significa externalidad en el consumo y externalidad en la producción.
- Imagina que eres alcalde de tu municipio y diariamente recibes numerosas quejas de los vecinos por el ruido del ocio nocturno. Explica de qué distintas maneras podrías actuar con esa externalidad.
- Razona, si el servicio municipal de recogida de basuras es una empresa pública. De ser así, ¿podría privatizarse?. ¿Costaría igual para una familia de 8 miembros que un individuo que vive solo?. ¿En función de qué factor sería el precio y qué problemas acarrearía?.

### Ejercicio 4: la administración del Estado.

Debajo tienes dos columnas. En la de la izquierda tienes los distintos niveles en que se divide el Estado (central, autonómico, local y sector público empresarial) y a la derecha tienes algún organismo o empresa que forma parte de ese nivel. Empareja cada una con la correspondiente.

1. Administración local:
2. Administración autonómica:
3. Administración central:
4. Administración autonómica:
5. Administración local:
6. Sector público empresarial:
7. Sector público empresarial:

- A. el presidente de tu comunidad.
- B. el alcalde de tu ciudad.
- C. Loterías del Estado.
- D. el ministerio de educación.
- E. ADIF.
- F. el sistema educativo.
- G. la biblioteca de tu ciudad.

### Ejercicio 5: ciclos económicos.

Responde a las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué es un ciclo global?.
- b. ¿Qué explicaciones hay sobre las causas de los ciclos económicos?.
- c. ¿Qué es la paradoja de la frugalidad?.
- d. ¿En que fase del ciclo hay aumento de desempleo? ¿Y cuándo aumenta la producción?.
- e. ¿En que fase del ciclo crees que la economía española se encuentra actualmente y por qué?.



### Ejercicio 6: política fiscal.

Debido a tus buenos conocimientos económicos que adquiriste en 4 de secundaria, has sido nombrado recientemente Ministr@ de Economía y por tanto, eres tú quien diseña la política económica del país. Responde a las siguientes preguntas:

a. Imagínate que en España hay una crisis sanitaria y es necesario confinar a los ciudadanos con el consiguiente cierre de empresas. Tras la vuelta a la normalidad, muchas empresas cierran debido a que no han podido soportar las pérdidas durante el cierre. Hay un aumento de paro y los precios están estables debido al bajo consumo. Indica razonadamente cómo actuarías desde el punto de vista de la política fiscal.



b. Tras un año en el puesto, el paro ha disminuido, el consumo ha aumentado y con él la inflación. Los ingresos públicos han aumentado y los gastos se han mantenido estables. ¿Qué harías ahora?.

c. Han pasado 2 años desde que fuiste elegido ministr@. Eres popular y querido y en las encuestas estás situado como próximo candidato a Presidente/a del Gobierno, pero tu habilidad requiere una última actuación de la que dependerá que tu popularidad siga aumentando o caiga, surjan campañas

con noticias falsas de todo tipo en Twitter y tengas que retirarte de la política y pasarte al sector privado, donde usar todos tus contactos e ingresar fuertes sumas de dinero. La situación económica es de estabilidad en el consumo y empleo, ligero crecimiento económico pero debido al aumento desbocado del precio del petróleo y la electricidad, la inflación parece aumentar sin parar. ¿Qué actuación harías desde el punto de vista de la política fiscal? (puedes usar otro tipo de actuaciones si lo crees necesario)

# Economía. Tema 8.

## Ejercicio 1: la noticia

Antón Torrón ha pasado la mayor parte de la clase de Economía dormido por lo que sus apuntes dejan mucho que desear. Al final de la clase, su profesor Jesús Tituto piensa revisar todo lo que han hecho. Tu tarea consiste en revisar sus apuntes y corregir todos los fallos que veas, tanto de contenido como de expresión u ortografía, además de completarlos.

1. Uniones aduaneras: son como las zonas de libre comercio pero todos los países tienen los mismos ...los mimos....los...
2. OMC: s. Su principal función es garantizar que las corrientes comerciales circulen con la máxima fluidez, previsibilidad y libertad posibles. Formada por 134 países funciona como árbitro en un partido de fútbol (juraría que ha dicho eso).
3. Globalización: tiene ventajas como ...como....

## Ejercicio 2: ventaja absoluta y comparativa.

IMPUESTO	Sombreros	Paraguas
Chile	10	5
Perú	8	2

En la tabla de la izquierda aparecen la producción por trabajador en dos países y de dos productos diferentes.

a. ¿Cuál será el coste de oportunidad de cada producto en cada país si no existe comercio exterior?

b. Determina en qué bien o servicio conviene especializarse a estos países.

c. Si se especializan en aquello en lo que disponen de ventaja comparativa y comercian, ¿cuál será la cantidad de cada bien que producirán y que intercambiarán?.

## Ejercicio 3: ventaja absoluta y comparativa.

Tabla producción	Carne (€/kg)	Fruta(€/kg)
Chile	6	1
Perú	10	2

En la tabla de la izquierda aparecen la producción por trabajador en dos países y de dos productos diferentes.

- ¿Qué país tiene ventaja absoluta en la producción de cada producto?.
- Si cada país produce 100 millones de kg de cada producto, ¿cuál sería el coste de cada país en el caso de no comerciar?. ¿Y de comerciar?..
- Si se especializan en aquello en lo que disponen de ventaja comparativa y comercian, ¿cuál será el beneficio?.

#### Ejercicio 4: el proteccionismo y el librecambismo.

Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Qué es el librecambismo y qué es el proteccionismo?.
- ¿Con qué tipo de medidas se puede establecer el proteccionismo comercial?. ¿Se aplica alguna en España?.
- ¿Qué postura te parece mejor y por qué?.
- ¿Qué tipo de efectos negativos tiene cada una de las posturas?. Piensa un poco y razona la respuesta.



#### Ejercicio 5: organismos internacionales.

Indica ordenándolas cronológicamente, todas las instituciones que has estudiado en este tema y explica brevemente su cometido.

#### Ejercicio 6: la Unión Europea.

Debajo tienes dos columnas. En la de la izquierda tienes varias instituciones de la Unión Europea y a la derecha alguna característica asociada a cada una. Relaciona cada pareja.

1. Consejo Europeo :

A. poder ejecutivo.

2. Consejo de Ministros:

B. dirección de la política general de la UE.

3. Comisión Europea:

C. Fue fundado en 1952.

4. Parlamento europeo:

D. dirige la política monetaria.

5. Tribunal de Justicia de la UE:

E. representa a los ciudadanos.

6. Banco Central Europeo :

F. gobiernos de los estados miembros.

7. Tribunal de cuentas:

G. fue creado en 1977.