

# ECONOMÍA

## 1º BACHILLERATO



**PRÁCTICAS**

Curso 21/22

[www.apalancate.es](http://www.apalancate.es)

**CURSO 21/22**

# Economía de la Empresa. Tema 1.

---

## Ejercicio 1: bienes, servicios y necesidades.

Responde a las siguientes preguntas:.

1. Clasifica en economía positiva o normativa:

- El Estado debería invertir más en sanidad.
- Las tasas de los exámenes de Inglés subirán un 10%.

2. Clasifica los siguientes bienes por los criterios que conoces:

- Local de una frutería.
- Tu libro de economía.
- Tu Lápiz y tu sacapuntas.

3. Indica ejemplos de 3 bienes y otros 3 servicios que uses o utilices frecuentemente.

4. Clasifica las siguientes necesidades:

- Comer y beber.
- Aprobar el próximo examen de economía.
- Salir con los amigos el próximo fin de semana.



## Ejercicio 2: las necesidades

En Youtube hay un video de un anuncio de Repsol relacionado con la Pirámide de Maslow. Tras visionarlo, responde a las siguientes preguntas:

**Objetivo:** ¿Cuál es la finalidad del anuncio?. ¿Qué mensaje quiere llevarte?.

**2. Necesidades básicas:** ¿Cuáles son las que aparecen en el anuncio? (desde el punto de vista del coche, claro).<

**3. Necesidades de seguridad:** ¿Cuáles son las que aparecen en el anuncio?.

**4. Necesidades sociales:** ¿Cuáles son las que aparecen en el anuncio?.

**5. Estima:** ¿Cómo consigue un coche dicha necesidad?.

**6. Autorrealización:** ¿Cómo alcanza dicho escalón según el anuncio?.

**7. Opinión personal:** ¿Qué opinas del anuncio tras verlo?. ¿Te ha gustado?. ¿Te parece que el público en general puede entenderlo?.

**8. Situación personal:** En la jerarquía de necesidades de Maslow, ¿en qué nivel consideras que te encuentras?. Intenta razonar la respuesta lo más posible.

### Ejercicio 3: Macroeconomía y microeconomía.

Debajo tienes dos columnas. En la de la izquierda tienes distintas afirmaciones mientras en la de la derecha tienes las distintas opciones para clasificarlas. Pueden ser normativas o positivas (y dentro de estas, referidas a macroeconomía o microeconomía). Debes moverlas adecuadamente para que queden bien emparejadas



1. El precio de la electricidad ha subido un 15%:

A. positiva, macroeconomía

2. La caída del P.I.B. español en 2021 fue del 4%:

B. positiva, microeconomía..

3. La productividad del sector turístico aumentó un 3%:

C. normativa.

4. El precio de internet aumentó un 3% el último año:

D. positiva, microeconomía.

5. La oferta de tomates bajó un 3% en abril:

E. positiva, microeconomía.

6. Deberían doblar el salario de los profes de economía:

F. positiva, microeconomía.

7. Si los alumnos estudiaran más, el PIB crecería:

G. normativa.

8. La oferta de chuches fue de 3 millones en 2020:

H. positiva, microeconomía.

### 🔗 Ejercicio 4: el coste de oportunidad

Razona cuál es tu coste de oportunidad: Imagina que tus padres te regalan 100€ por tu cumpleaños. Piensa en 3 opciones en las que podrías gastar el dinero. A continuación explica la alternativa que elegirías así como su coste de oportunidad asociado.

### 📐 Ejercicio 5: la Frontera de Posibilidades de Producción

Tras suspender tu primer examen de economía, tus padres deciden encerrarte en tu cuarto, sólo con el libro de economía y te obligan a estudiar 6 horas diarias sin dejarte salir. Por suerte para tí, tienes un móvil escondido y puedes por tanto, dedicar el tiempo a estudiar eco o a jugar al móvil.

a. **Dibuja tu FPP en el lienzo de abajo.**

b. **Explica las siguientes situaciones:**

b.1 Estudiar 3 horas economía, jugar 4 horas al móvil.


b.2 Estudiar 2 horas economía, jugar 1 hora al móvil.

b.3 Estudiar 2 horas economía, jugar 2 horas a móvil.

**c. Explica que ocurre con tu FPP en las siguientes situaciones:**

c.1 Sospechando algo raro, te obligan a estar una hora más encerrado en tu cuarto.

c.2 Tras varios días estudiando, se ablandan un poco y te permiten salir media hora a merendar y descansar.

 **Ejercicio 6: la Frontera de Posibilidades de Producción**

En la verbena de tu pueblo, han montado una barra de bar donde se ofrece tapas de tortilla o montaditos de lomo. Por desgracia, sólo tienen una cocina con dos fuegos por lo que su producción es muy limitada. El año pasado trabajaste en la barra (hay que sacarse un dinerillo) y como buen aprendiz de economista que eres apuntaste lo que se fabricó durante una semana. Los datos fueron los siguientes, siendo  $x$ =tapas de tortilla e  $y$ =montaditos de lomo. Lunes=(50,300), martes=(10,380), miércoles=(100,200), jueves=(0,400) y viernes =(200,0).

**a. Dibuja tu FPP en el lienzo de abajo.**

**c. Explica que ocurre con tu FPP en las siguientes situaciones:**

b.1 El encargado decide despedir a un trabajador.

b.2 Se estropea un fuego de la cocina.

b.3 En vez de tener que batir los huevos, se compran ya en tarro y batidos.

# Economía de la Empresa. Tema 2.

---

## Ejercicio 1: conceptos básicos:

**Explica brevemente los siguientes conceptos:** 'Estado del Bienestar', plusvalía, sistema económico, capitalismo comercial e industrial. ¿A qué preguntas básicas debe responder todo sistema económico? :

## Ejercicio 2: características de los sistemas económicos

Indica **TRES** de las características que sepas de la economía de mercado, comparándola con el sistema de planificación central y con la economía mixta de mercado. Puedes decir muchas, así que no te cortes.

## Ejercicio 3: la noticia

Busca en Google la noticia de BBC News llamada "Cómo y cuándo llegó Hong Kong a estar en poder de Reino Unido y por qué se lo devolvió a China hace 20 años". Tras ello responde a las siguientes preguntas:

- 1. Resumen:** Haz un breve resumen del artículo.
- 2. Historia:** ¿Cuándo y por qué paso Hong Kong a China?.
- 3. Dos sistemas:** ¿Qué significa un país dos sistemas?. ¿A qué sistemas se refiere?.
- 4. Revueltas:** ¿Por qué hay revueltas en Hong Kong?.
- 5. PIB:** Busca en internet el PIB de Hong Kong (como si fuese un estado independiente). Si fuese un país, ¿en qué posición estaría en cuanto a PIB? (Wikipedia te ofrece un listado de países por PIB).
- 6. Opinión personal:** ¿Qué opinas del artículo tras leerlo?.

## Ejercicio 4: escuelas de pensamiento y sistemas económicos.

**Explica cómo afronta el liberalismo (economía de mercado), marxismo (planificación central) y keynesianismo (mixta de mercado) los siguientes postulados:**

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| a. Intervención del Estado en la economía.           | d. Reparto de la renta. |
| b. Reparto de bienes y servicios entre la población. | e. Papel del mercado.   |
| c. Propiedad de los medios de producción.            |                         |

## Ejercicio 5: la Constitución Española.

**Busca en la Constitución Española, qué artículos tienen relación con el sistema económico que tenemos en España y coméntalos brevemente.**

# Economía de la Empresa. Tema 3.

## Ejercicio 1: conceptos básicos sobre la empresa:

### Explica brevemente:

- ¿Qué entiendes por componentes de la empresa? :
- Elige una pequeña empresa de tu localidad y enumera algunos ejemplos de las distintas partes que componen la empresa (capital humano, financiero, etc.) :
- ¿Qué es la eficiencia y qué es la productividad? :
- ¿Qué es la ley de rendimientos decrecientes? :
- ¿Qué es la ley de rendimientos de escala? :

## Ejercicio 2: Productividad



Un bar tiene capacidad para más de 100 personas pero sólo ha contratado a un camarero. Finalmente el dueño decide ir introduciendo en la plantilla nuevos trabajadores y decide ir apuntando en una tabla, la cantidad de clientes que son atendidos diariamente. El resultado aparece en tabla que tienes más abajo.

El factor es por tanto los trabajadores y el producto son los clientes atendidos. El resto de factores permanece constante.

Se pide:

- ¿Estamos en el largo o en el corto plazo?. ¿Por qué?.
- Completa la tabla con la productividad total y marginal. Representalas gráficamente.
- ¿Se cumple la ley de rendimientos decrecientes?.
- ¿Cuál es el óptimo técnico?.

FACTOR	PRODUCTO
0	0
1	100
2	500
3	1500
4	2000

### ✓ Ejercicio 3: Productividad

En una cafetería, el dueño ha decidido subirse a la moda de poner gatos en el restaurante para atraer (sin duda) a muchos clientes. Para ello ha ido aumentando el número de mininos en el local, mientras apuntaba la cantidad de clientes que entraban en el bar, pues él esperaba que, a más gatos, más clientes. No obstante, entre tanto gato y gato, sus notas dejan mucho que desear, por lo que hay muchos datos sin rellenar.

GATOS	CLIENTES	PR. TOTAL	PR. MARGINAL
0	0	0	?
1	5	?	?
2	12	?	?
3	17	?	?
4	?	5	?
5	?	?	1
6	21	?	?
7	?	?	-1

Se pide:

- Completa la tabla.
- Representa la productividad media y marginal.
- ¿Se cumple la ley de rendimientos decrecientes?
- ¿Cuál es el óptimo técnico?

### ✓ Ejercicio 4: Productividad

Una furgoneta, dedicada a la venta ambulante de pollos asados en conciertos y ferias, ha tenido las siguientes cifras en cuanto a producción y consumo de factores en los dos últimos meses y aparece reflejada en la tabla que tienes algo más abajo.

El trabajador contratado, tiene una jornada laboral de 400 horas mensuales. La materia prima son los pollos comprados y la energía se refiere a la gasolina consumida.

Responde a las siguientes preguntas:

- Calcula la productividad técnica de cada factor. Compáralas.
- Calcula la productividad global de cada mes a precios corrientes.
- Compara las dos productividades anteriores.
- ¿A qué crees que es debido el cambio en la productividad?

	MES PASADO		MES ACTUAL	
	Precio	Cantidad	Precio	Cantidad
Mano de obra	10€/h	1 trab.	12€/h	1 trab.
Materia prima	4€/pollo	2.500 pollos	5€/kg	2.900 pollos
Energía	3.000 l	1.4€/l	3.200 l	1.5€/l
Producción	7€	2.500 pollos	8 €/uf	2.900 pollos

## Ejercicio 5: Productividad

Un pequeño negocio de venta de bocadillos, tiene (por simplicidad) un factor productivo, los trabajadores. El desea estudiar qué ocurriría si decidiera contratar otro trabajador más (doblado por tanto sus factores productivos). Abajo tenemos 3 situaciones que podrían darse.

	MES PASADO		MES ACTUAL	
	Factor	Producción	Factor	Producción
A	1	500 uf.	2	1.100 uf.
B	1	500 uf.	2	800 uf
C	1	500 uf.	2	1.000uf

Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Estamos en el corto o largo plazo?. ¿Por qué?.
- ¿Se cumple la ley de rendimientos de escala?. ¿Qué ocurre en cada caso?.

## Ejercicio 6: conceptos básicos sobre el punto muerto:

**Explica brevemente:**

- ¿Qué es el punto muerto?. ¿Qué importancia tiene?.
- A partir de  $B=0$ , explica cómo se llega a la fórmula del punto muerto.
- Explica qué es el flujo circular de la renta, la corriente monetaria y real que se establece entre los distintos agentes y cómo interactúan entre ellos.
- Indica al menos tres representantes de cada nivel de la administración (local, regional, nacional).

## Ejercicio 7: el punto muerto

Un equipo de fútbol profesional vende en su tienda oficial, camisetas grabadas con el nombre de los jugadores a un precio de 50 € la unidad. La empresa proveedora le cobra 8€ por camiseta y 2€ por el grabado de cada una de ellas. Los costes fijos que corresponden a este producto son 100.000 € al año. Se pide:

- Calcular el punto muerto.
- Representarlo gráficamente.
- Calcula las camisetas que ha de vender el equipo para obtener un beneficio de 20.000€.





## ● Ejercicio 8: el punto muerto

Antonio y Ana han montado una pequeña empresa de venta de figuras vintage de Bruce Lee (un personaje sobre el que deberías leer curiosidades de su vida). Ellos calculan que el coste del alquiler del local es de 500€ al mes, salarios son 1.200€ al mes y otros gastos fijos serían 300€ más. Cada juguete lo compran a un proveedor a 25€ y lo venden a 55€. Se pide:

- Calcula el punto muerto. Representalo.
- Cantidad que deberá vender para obtener un beneficio de 2.000€ mensuales. ¿Y para obtener 10.000€ anuales?.
- Si se sube el precio de venta a 65€ porque el el proveedor aumenta a 45€ el precio, ¿qué sucederá con el punto muerto?. ¿Crees que salen ganando o perdiendo con estos cambios?.



## ● Ejercicio 9: rellena los huecos

En este ejercicio debes rellenar los huecos para completar los apuntes.

Flujo circular de la renta: en este flujo tenemos a las familias y a las empresas que establecen un flujo real y otro \_\_\_\_\_. En el real, las familias ofrecen factores \_\_\_\_\_ y reciben bienes y \_\_\_\_\_. En el monetario, en sentido inverso, a cambio de lo anterior, las familias reciben \_\_\_\_\_ y las empresas dinero por el precio pagado por los bienes y servicios. Pero también está el Estado en su doble vertiente como productor y consumidor. El Estado aporta a las familias \_\_\_\_\_ y recibe a cambio de estas factores productivos e impuestos. Por otro lado, el Estado aporta a las empresas \_\_\_\_\_ a cambio de \_\_\_\_\_.

Costes: costes fijos (CF): son aquellos costes independientes de \_\_\_\_\_. Costes \_\_\_\_\_: son aquellos costes que dependen la cantidad producida. Costes totales (CT): es la suma de los dos anteriores.  $CT = \text{CF} + \text{CV}$  Costes medios: se obtiene de dividir el coste entre \_\_\_\_\_. Costes variables unitarios (CVu): la fórmula es  $CVu = \frac{CV}{Q}$ , siendo Q la cantidad producida.

Funciones: las funciones de la empresa son: 1. Crean o aumentan la utilidad de los bienes: mediante el proceso de transformación, generan \_\_\_\_\_. 2. \_\_\_\_\_: riesgos en cuanto a que las empresas para poder desarrollar su actividad debe realizar una serie de inversiones que espera recuperar a través de la venta de sus bienes o servicios que no siempre obtienen la rentabilidad esperada. 3. Función productiva: transformando \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_. 4. Función \_\_\_\_\_: contribuyen a la creación de empleo, al avance tecnológico y al bienestar de la sociedad.

Clasificación: locales: el ámbito de actuación es \_\_\_\_\_. Regionales: ejercen su actividad en: \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_: producen o venden por todo el país. Internacionales: son empresas que venden, distribuyen y fabrican \_\_\_\_\_.

Largo plazo: rendimientos de escala crecientes: en este caso, al aumentar los factores en cierta proporción, la cantidad de producto varía en una proporción \_\_\_\_\_. Rendimientos de \_\_\_\_\_: aquí, al aumentar los factores en cierta proporción, la cantidad de producto varía exactamente en la misma proporción. Rendimientos de escala decrecientes: En este caso, al aumentar los factores en cierta proporción, la cantidad de producto \_\_\_\_\_.

## Ejercicio 10: la noticia (productividad)

Busca en Google una noticia del diario "El País" publicada en 2017 con el título "Lidl despide a un empleado por trabajar más de la cuenta". Luego responde a las siguientes preguntas:

- 1. Resumen:** resume brevemente el contenido del artículo.
- 2. Opinión personal:** ¿estás de acuerdo o no con el despido?.
- 3. Productividad:** ¿la productividad del encargado es menor o mayor que el de la mayoría?.
- 4. Eficiente:** piensa que vas a abrir un supermercado y se te presenta el protagonista del artículo y otro que hace su trabajo en el tiempo adecuado. ¿A quién contratarías y por qué?.
- 5. Opinión personal:** ¿sigues estando de acuerdo con la opinión personal que has dado antes o has cambiado?.

# Economía de la Empresa. Tema 4.

---

## Ejercicio 1: la noticia

Busca la noticia titulada "**Netflix, HBO, Amazon... y ahora Disney: una burbuja de oferta en los vídeos bajo demanda**" del diario público. Responde a las siguientes preguntas:

- 1. Resumen:** Resume brevemente el contenido del artículo.
- 2. Oferta:** ¿Cuál es la oferta actual de este tipo de plataformas?. Enumera todos los que conoces.
- 3. Oferta:** ¿Por qué dice que no hay espacio para tanta oferta?. ¿A qué crees que se refiere?.
- 4. Demanda:** ¿Si Netflix decide subir precios, ¿qué pasaría?. ¿Habría más efecto renta o sustitución?.
- 5. Bienes complementarios:** La subida de la oferta de plataformas, ¿está afectando al mundo del cine?. ¿Cómo?. ¿Son complementarios o sustitutivos?.
- 5. Bienes complementarios:** Aunque hay salas de cine que cierran, se abren otras. ¿Qué características tienen?.
- 5. Demanda:** Imagina que eres el director/a de la asociación de salas de cine de toda España. ¿Qué medidas adoptarías tú para desplazar la demanda a la derecha?.

## Ejercicio 2: desplazamientos de la oferta y demanda

Imagina que eres un consumidor voraz de un producto como Cola Cao. Explica (razonadamente) cómo afecta a la oferta o la demanda (movimiento o desplazamiento a la izquierda o derecha) los siguientes hechos:

- Sube el precio de la leche.
- Baja el precio del Nesquik
- Los estudiantes de secundaria y bachillerato, reciben una paga mensual por su esfuerzo.
- Aumenta la población del país.
- Baja el precio del cacao.
- Se mejora el proceso de extracción y tratamiento del cacao.
- Hay expectativas de aumento de precio del cacao en los próximos meses.

## Ejercicio 3: desplazamientos de la oferta y demanda

Explica cómo afecta al precio y cantidad de equilibrio en el ejemplo anterior cuando:

- Aumenta el precio del Cola Cao.
- Disminuye el precio del Cola Cao.

- c. Aumenta el precio del cacao,
- d. Disminuye el precio del cacao.
- g. Hay expectativas de aumento de precio del cacao en los próximos meses.

#### 📌 Ejercicio 4: oferta y demanda

La oferta y demanda de perritos calientes, vienen dadas por  $P=2+Q$  y  $P=3-(Q/3)$ , siendo Q la cantidad en miles, P el precio en euros.

**Responde a las siguientes preguntas:**

- a. Calcula el punto de equilibrio.
- b. Representalo.
- c. Explica lo que sucede si el precio del perrito se fija en  $p=1€$  y posteriormente  $p=4€$ .
- d. ¿Qué le sucede a la oferta y demanda si sube el precio del pan?. ¿Y si baja el precio de la carne?.
- e. Calcula la elasticidad de la demanda si el precio varía de 1 a 3€.

#### 📌 Ejercicio 5: oferta y demanda.

La oferta y demanda de arena para gatos, vienen dadas por  $P = (2+Q)/2$ ,  $P = 5-(Q/2)$ , siendo P el precio en € y Q la cantidad en miles sacos de arena y P el precio en euros. Se pide:

- a. Calcula el punto de equilibrio.
- b. Representa gráficamente el punto de equilibrio.
- c. Calcula la elasticidad de la demanda, si el precio varía de 2 a 6. ¿De qué tipo se trata?.
- d. ¿Qué ocurre con la demanda de arena si cada vez más gente tiene gato?. Razona la respuesta.
- e. ¿Qué ocurrirá si el precio se fija en 5€?.

#### 📌 Ejercicio 6: oferta y demanda.

OFERTA	DEMANDA
0	120
40	100
80	80
160	40
240	0

- a. A partir de los datos de la tabla, representa las curvas de oferta y demanda. ¿Cuál es el punto de equilibrio?.
- b. Si el precio se fijara en 4 euros, ¿habría exceso de oferta o demanda?. Representa gráficamente la situación.
- c. Calcula la elasticidad precio de la demanda si el precio aumenta de 4 a 5 euros. ¿Es elástica o inelástica?.
- d. Debido a un cambio en las preferencias de los consumidores, la demanda aumenta en 10 unidades. Representa la nueva situación sobre la gráfica del apartado a. ¿Qué ocurre con el punto de equilibrio?.

### Ejercicio 7: cuota de mercado.

La oferta de plazas de autobuses escolares en el país, viene dada por tres empresas que se reparten el mercado.

La empresa A tiene una función de oferta dada por  $P=Q-100$ , la empresa B es la función  $P=(Q-150)/2$  y por último la empresa C es  $P=Q$ .

Por otro lado, sabemos que la demanda de este tipo de servicios viene dada por  $P=1.250-Q$ , siendo  $Q$ =cantidad en miles de clientes y  $P$ =precio anual del servicio en €. Se pide:

- Calcula el punto de equilibrio.
- Representa gráficamente el punto de equilibrio.
- Calcula la elasticidad de la demanda, si el precio varía de 150 a 250 euros ¿De qué tipo se trata?
- Razona de qué tipo de mercado se trata.
- ¿Qué ocurrirá si el precio se fija en 5€?



### Ejercicio 8: tipos de mercado.

**Responde a las siguientes preguntas:**

- ¿Qué quiere decir que un mercado como el del tabaco, tenga barreras de entrada?
- Explica qué condiciones cumple el mercado de las gominolas de las necesarias para ser competencia perfecta.
- Explica si consideras o no, que el mercado de la gasolina es oligopolio.
- ¿Qué significa que el producto es homogéneo?. ¿Lo es el mercado de las zapatillas deportivas?

### Ejercicio 9: oferta y demanda.

Las curvas de oferta y demanda de hamburguesas, vienen dadas por  $Q=90/P$ ,  $Q=10P$ , siendo  $Q$  la cantidad en millones y  $P$  el precio en euros.

- Representa gráficamente ambas funciones e indica cuál es la oferta y cuál es la demanda.
- Calcula el punto de equilibrio.
- Explica qué sucede si el precio se fija en 2€ y posteriormente en 4€. Relaciónalo con la gráfica.

Ejercicio 10: oferta y demanda.

Las curvas de oferta y demanda de un producto, vienen dadas por  $Q=5/P$ ,  $Q=P+5$

- a. Representa gráficamente ambas funciones e indica cuál es la oferta y cuál es la demanda.
- b. Calcula el punto de equilibrio.
- c. Explica lo que sucede en la gráfica ante las siguientes situaciones:
  - c.1 Se produce un aumento en la población del país.
  - c.2 Hay una gran crisis económica que reduce la renta de la población.



# Economía de la Empresa. Tema 5.

## Ejercicio 1: el PIB y el PNB

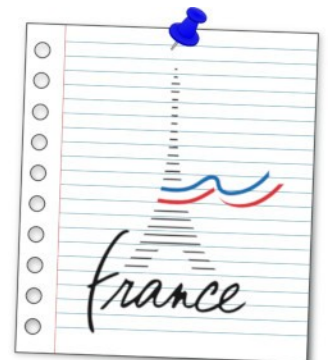
Carmelo Cotón, es un joven estudiante de bachillerato, pero poco hábil tomando apuntes y haciendo ejercicios. Su fantástico y por otro lado estupendo profesor de Economía, Jesús Tituto, les ha contado hoy el tema de la variables macroeconómicas. Tu deber es revisar sus notas, además de corregir y realizar los ejercicios que no haya acabado (que pensamos que son todos). ¡Seguro que tú si sabes!. ¡Puedes convertirte en el mejor alumn@ de la clase de Jesús Tituto!.

- VA: Un agricultor vende 1 kg de pepinos a un intermediario por 10 céntimos que lo vende a su vez a un frutero por 50 céntimos. El frutero lo vende a un cliente por 2 €. Me pide que calcule el valor final del producto sumando los valores añadidos en cada paso. Sería  $VA = VA(1) + VA(2) + VA(3) = \dots$  no sé, pero Jesús dice que da 2€.
- PIB(pm): Dice Jesús, que en un país el gasto público es 10 millones, la inversión empresarial 7 millones, el gasto de los hogares 6 millones, las exportaciones son 4 millones y las importaciones 2 millones. Me pide que calcule el PIB
- PIB: Un país fabrica zapatillas y balones. El pasado año fabricó 20.000 y 10.000 y los vendió a 2 y 5 euros. Este año ha vendido 25.000 y 15.000 y los ha vendido a 3 y 5 euros respectivamente.
  - El PIB a precios corrientes del pasado año y de este sería  $PIB(\text{anterior}) = 2 \times 20000 + 5 \times 10000$  y  $PIB(\text{este}) = 3 \times 25000 + 5 \times 15000$ .
  - El PIB a precios constantes del pasado año y de este sería...
- PIB (cf): Si PIB a cf es 20 millones, los impuestos son 4 millones y las transferencias 2 millones la fórmula para calcular el PIB a precios de mercado sería .... ay no se...y por tanto la solución sería .... uf ...ni idea

## Ejercicio 2: el PIB y el PNB

1. Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Qué diferencia hay entre PIB y PNB?. ¿Por qué crees que existen ambas fórmulas?. ¿Cuál crees que es más importante?.
- ¿Qué formas hay de calcular el PIB y por qué?.
- Indica si se contabilizan o no, las siguientes operaciones en el PIB de Francia:
  - La producción de la empresa Renault en España.
  - El gasto de los turistas franceses en España.
  - El gasto de los turistas españoles en Francia.
  - Las exportaciones de quesos franceses a España.



### Ejercicio 3: la noticia

Busca la noticia del economista.es titulada "¿Por qué los alemanes son más 'ricos' que los franceses? La clave está en la curiosa divergencia de la tasa de empleo." y luego responde a las siguientes preguntas:

1. Productividad: ¿Qué trabajadores son más productivos, los alemanes o los franceses?.
2. PIB per capita ¿Quiénes tienen mayor riqueza por habitante?.
3. Desempleo: ¿Cuál es entonces el mayor problema de Francia y por qué?.
4. Productividad: ¿Cuál son los datos de producción por hora en ambos países?.
5. Factores productivos: ¿De qué factores depende la productividad?.
6. Opinión personal: Indica tu opinión personal tras la lectura del artículo.

### Ejercicio 4: Magnitudes macroeconómicas

Un país presenta los siguientes datos macroeconómicos (datos ficticios) referidos al presente año:

Inversión empresarial; 10.000 millones.

Gasto público: 22.000 millones.

Consumo privado: 70.000 millones.

Exportaciones: 10.000 millones.

Importaciones 15.0000 millones.

Por otro lado, los impuestos indirectos ascienden a 9.000 millones y las subvenciones son 6.000 millones.

Responde a las siguientes preguntas:

1. Calcula el PIB a precios de mercado y el PIB a coste de los factores
2. Por otro lado, si la renta de los factores nacionales fuera del país son 1.000 millones y la de los extranjeros en España es de 2.000 millones. Con estos datos, calcula el PNB a precios de mercado.
3. Se sabe que la depreciación de los bienes y factores productivos ascienden a 5.000 millones. Calcula la Renta Nacional Disponible.
4. Si en el país viven 10 millones de personas, calcula el PIB y la RN per cápita.



### Ejercicio 5: Magnitudes macroeconómicas

Para hacer este ejercicio, supongamos que tenemos PIZZALANDIA, un país que sólo fabrica pizzas. La única empresa del país, produjo el pasado año 10.000 pizzas que vendió a 2 um cada una.

En PIZZALANDIA tenemos 2 trabajadores, con un salario anual de 5.000 um, que trabajan para la empresa. La empresa pertenece a un único propietario. Se pide:

- a. El PIB de PAPPALANDIA (a precios de mercado).
- b. Calcula la renta de cada habitante.



b. PIB per capita.

c. Un trabajador decide emigrar a TORTILANDIA, especializado en la fabricación de tortillas. El trabajador se coloca allí con un salario anual de 5.000€. Para cubrir la baja del trabajador, se contrata a un inmigrante con el mismo salario (7.000€).  
Calcula:

c.1 La nueva renta de cada habitante.

c.2 El PNB a precios de mercado.

d. El Estado decide recaudar el 10% de los beneficios empresariales y de los salarios en forma de impuestos directos. Con lo recaudado, contrata un médico de la vecina Tortilandia con un salario de 8.000 um (el Estado no le retiene nada de su nómina) y un profesor con el mismo salario de 8.000€. Calcula el PIB a coste de los factores.



### 📌 Ejercicio 6: precios corrientes y constantes.

Supongamos que un país produce sólo dos bienes finales, el bien "A" y el bien "B". Los datos del cuadro siguiente muestran las cantidades producidas (Q) y los precios de mercado de esos bienes (P) en dos años consecutivos .

a. Calcula el PIBpm nominal (unidades monetarias corrientes) en cada año.

b. Calcula el PIBpm real (unidades monetarias constantes) en cada año.

c. Calcula el deflactor del PIB.

d. Explica los resultados anteriores y justifica si el país ha crecido económicamente en ambos años.

	AÑO 1	AÑO 2
Q (A)	1.000	900
Q (B)	12.200	12.000
P (A)	50	70
P (B)	70	80

### 📌 Ejercicio 7: magnitudes macroeconómicas

Un pequeño pueblo, presenta las siguientes cifras en su contabilidad:

Beneficios empresariales = 12.000, impuestos indirectos = 11.000.

Consumo familias = 16.000, subvenciones = 1.600.

Exportaciones = 2.000, importaciones = 1.500.

Salarios = 15.000, gasto público = 11.300.

Alquileres = 11.000, intereses = 12.000.

Inversión empresarial = 13.000.

Todas estas cantidades están medidas en unidades monetarias.

Responde a las siguientes preguntas:



- a. Desde la perspectiva del gasto, calcula el PIB a precios de mercado (PIBpm)
- b. Desde la perspectiva de la renta, calcula el PIB a precios de mercado (PIBcf)
- c. Si la renta de los factores de fuera (extranjeros) en el pueblo es de 1.000 y ningún habitante del pueblo ha gastado nada fuera, calcula el PNB. ¿Lo has calculado a coste de los factores o a precios de mercado?.
- d. Calcula las exportaciones netas.

### Ejercicio 8: cuestiones teóricas

Responde razonadamente a las siguientes preguntas:

1. ¿Es el PIB una buena medida del bienestar del país?.
2. Si hay mucha diferencia entre el PIB y el PNB, y además este último es notablemente mayor, ¿a qué es debido?.
3. ¿Por qué se estudian las variables a precios corrientes y precios constantes?.
4. ¿Qué es el deflactor del PIB?.
5. ¿Cómo se ve en la Curva de Lorenz la equidistribución de la renta?.
6. ¿Qué diferencia hay entre la RND y la RPD?.

### Ejercicio 9: repaso de las magnitudes macroeconómicas

1. Calcula el PIB pm, si sabemos que  $C=4$ ,  $X=3$ ,  $M=5$ ,  $I=6$ , y  $G=4$  (todo medido en um).
2. Calcula el PIB cf, si sabemos que los impuestos indirectos ascienden a 1.5 um y las subvenciones fueron 0.5 um.
3. Calcula el PNB si la renta de los españoles fuera ascendió a 4 um y la de los extranjeros en España fue de 5 um.
4. Calcula el PNN a precios de mercado y coste de los factores si la depreciación fue de 2um, los impuestos indirectos ascendieron a 3 um y las subvenciones fueron de 2 um.
5. Indica el valor de la renta nacional y la renta nacional disponible.
6. Si el ahorro de las familias fue de 3 um (y sabemos ya que  $C=4$ ) calcula la renta personal disponible.

# Economía de la Empresa. Tema 6.

## Ejercicio 1: el cuaderno de notas

Marta Caña, es una joven estudiante de economía que ha tomado en su agenda, unas notas de lo explicado anteriormente sobre la inflación por su profesor Jesús Tituto. La verdad es que no lo ha hecho demasiado bien. Tu tarea consiste en revisar su agenda y corregir todos los fallos que veas, tanto de contenido como de expresión u ortografía.



- Inflación leve: eso es cuando los precios están por debajo del 10%. Los países del euro deben tenerla siempre por debajo (se escribe así, no?) del 1%.
- Deflación: bajada de los precios. Pero eso es bueno porque podemos comprar cosas más baratas. Que guenooooo
- Hiperinflación: es la subida del nivel de precios. Cuando estos superan el 100%, ya se habla de hiperinflación. Los efectos son la vuelta a la economía del trueque y la gente deja de usar la moneda del país y se pasa a otra más endeble.

## Ejercicio 2: el mercado del trabajo.

Responde a las siguientes preguntas:

- a. En el mercado del trabajo, ¿qué es la oferta, la demanda, el precio y la cantidad?.
- b. ¿Qué quiere decir que el producto no es homogéneo?.
- c. ¿Cómo influye un aumento del salario en la oferta y demanda?.
- d. ¿Y un aumento de la productividad?.



## Ejercicio 3: la noticia

Busca la noticia del economista.es titulada (la misma del tema anterior) "¿Por qué los alemanes son más 'ricos' que los franceses? La clave está en la curiosa divergencia de la tasa de empleo." y luego responde a las siguientes preguntas:

1. Empleo: ¿Qué reformas introdujo Alemania en el mercado laboral a principios del siglo XXI?.
2. Políticas activas y pasivas ¿Qué buscaban las políticas activas y pasivas de Alemania? .
3. Tasa de desempleo: ¿Cómo se calcula?. ¿Cuáles son las cifras en ambos países?.
4. Tasa de empleo: Debes observar una importante diferencia entre el cálculo de la tasa de empleo que hace el artículo de la forma en que la haces tú. En realidad, la del artículo es más correcta pero te puede crear confusión. Intenta explicar la diferencia.

5. Productividad y PIB: Por fin, ya puedes explicar por qué los alemanes son más ricos que los franceses. ¡Inténtalo! .
6. Opinión personal: Indica tu opinión personal tras la lectura del artículo.

#### Ejercicio 4: el mercado del trabajo.

Los datos de un país son los siguientes:

- Población total:20 millones, población dependiente: 5 millones.
- Población inactiva:2 millones, tasa de paro:10%

Con estos datos calcula:

- a. Población en edad de trabajar y población activa.
- b. Población empleada y desempleada.
- c. Tasa de empleo y de actividad



#### Ejercicio 5: el mercado del trabajo.

Debajo tienes dos columnas. En la de la izquierda tienes una serie de personas que se encuentran desempleadas, mientras en la de la derecha tienes los tipos de paro que has estudiado.

Debes moverlas adecuadamente para que queden bien emparejadas.

1. Antonio, socorrista. Sólo trabaja en verano:	A. Parad@ estructural.
2. Pepe, 55 años. Sin estudios. :	B. Parad@ estacional.
3. María, azafata de vuelo.:	C. Parad@ friccional.
4. 'Sonia, trabaja en una fábrica de turrónes:	D. Parad@ estacional
5. Julia. Ha dejado el trabajo para opositar:	E. Parad@ cíclico.

#### Ejercicio 6: el cálculo de la inflación

Responde razonadamente a las dos preguntas que se te plantean.

- a. El IPC del año 2019 fue de 112, el de 2020 fue 120 y finalmente el IPC de 2021 fue de 121. Calcula la inflación del año 2020 con respecto a 2019 y de 2021 con respecto a 2020.
- b. ¿Qué efectos tiene la subida de precios?.
- c. ¿De qué tipo se trata?.

d. Imagina que el IPC está formado por cuatro grupos de productos: alimentación (30%), ocio(30%), casa (20%) y el resto (20%). Si en 2020 el precio de la alimentación subió un 4%, el ocio un 7%, la vivienda un 2% y el resto un 2%, calcula el IPC en 2020.

### Ejercicio 7: el cálculo del IPC

En [www.rtve.es/play/videos/telediario/td1\\_ipc\\_140519/5207809/](http://www.rtve.es/play/videos/telediario/td1_ipc_140519/5207809/) tienes un video donde se explica cómo se elabora el IPC. Haz un resumen de los aspectos más importantes de él. Tranquil@, es un video bastante corto.

### Ejercicio 8: efectos de la inflación

Si un país tenía una inflación prevista para el último año del 1 %, pero los precios subieron un 5 %, ¿cómo afectó el aumento de la inflación a los siguientes colectivos?.

- A Juan, que pidió un préstamo hipotecario .
- al banco donde Juan pidió el préstamo.
- A un grupo de trabajadores que firmaron una subida de salarios ligada a la inflación.
- A María, que tiene sus ahorros en dólares.
- A Antonio, que invirtió en un producto financiero con una rentabilidad del 4%.
- A Susana, cuyo patrimonio está formado por activos inmobiliarios (5 apartamentos en la playa)

### Ejercicio 9: la inflación

Imagina que en Portugal, un país fronterizo con el nuestro, tiene los mismos precios y la misma inflación que en España. Es decir, si una barra de pan cuesta 1€ aquí, también cuesta lo mismo allí. Imagínate que el año siguiente, los precios en España suben un 1% pero en Portugal suben un 50% (valdría para cualquier cantidad sensiblemente superior a la inflación de España).

- ¿Qué harían los habitantes de las ciudades cercanas a la frontera para ahorrar dinero?.
- ¿Qué le ocurriría a los turistas españoles que viajen a Portugal?.
- ¿Les afectaría a las empresas españolas que exportan a este país?.
- ¿Y a las empresas portuguesas que venden en España?.
- ¿Y a un trabajador portugués, que vive en Portugal pero cruza diariamente la frontera para trabajar en una empresa española?



# Economía de la Empresa. Tema 7.

## Ejercicio 1: La noticia

¿Sabes que a principios del siglo XXI había un buscador español en todo lo alto?. Eran los tiempos en que Google estaba aún empezando y el mundo de las búsquedas estaba monopolizado por Yahoo, hoy casi desaparecido. Un buscador español, Terra, compró otro de los buscadores punteros americanos, Lycos, tuteando por un tiempo de tú a tú a Yahoo. Pero ...era sólo humo. Una enorme operación en la que se creó una burbuja en bolsa que tras explotar, arruinó a muchísimos inversores.

Busca en el diario Público la noticia titulada "Terra: veinte años del gran fiasco 'punto.com' español." y responde a las siguientes preguntas:

- ¿Cuánto perdieron los inversores en total?. ¿Que significa que se esfumó el dinero?. ¿A dónde fue?
- ¿Cuánto subieron en bolsa? (en porcentaje). Supongamos que hubieras invertido 100€ al principio. ¿Cuánto habrías ganado de vender en su punto más alto?
- ¿Cuánto fue el valor inicial de la compañía?. ¿Cuánto llegó a valer?
- ¿Qué es una burbuja financiera?.
- ¿Se te ocurren otras burbujas en otros mercados?. ¿Quién se beneficia de ella?.
- : ¿Qué es Terra ahora? (búscala en internet)
- Indica tu opinión personal a raíz de este artículo.



## Ejercicio 2: la política monetaria en la eurozona

Las preguntas se responden en el cuaderno que tienes más abajo. No la actualices porque perderás todo tu trabajo.

1. A la izquierda tienes un mapa con todos los países que están en la Eurozona. Indica cuáles son y qué condiciones conoces para que un país pueda entrar en ella.



2. ¿Qué significa que la inflación sea por debajo pero cercana al 2%?

3. Debido a la crisis del Coronavirus y a tus extensos conocimientos de economía, acaban de nombrarte ...¡tachaaan!, Asesor del Presidente del BCE. Te encuentras en una situación de baja demanda en el mercado y fuerte desempleo. La inflación ronda el 3% y el coeficiente de caja está en el 1%. Aconseja sabiamente al presidente del BCE sobre qué decisiones debe tomar y sus repercusiones.

4. Por suerte, gracias a tus sabios consejos la situación ha mejorado notablemente. Te encuentras ahora en una situación de fuerte demanda, con inflación del 7% y coeficiente de caja del 0.25%. Aconséjale nuevamente. ¡¡Nadie duda que lo harás tan bien como antes!!.

5. Has tomado antes dos decisiones de enorme calado. Indica en cada caso, qué instrumentos has usado, cuál es la variable operativa, el objetivo intermedio y finalmente, el objetivo principal.

6. Cuando uno es novato en economía y se entera que un banco central puede fabricar todo el dinero que quiera y sin límites, piensa...¿y por qué no hace eso y lo reparte entre los ciudadanos?. En la crisis del COVID-19, EEUU se planteó repartir un cheque de 1.200 dólares a cada ciudadano. Como tú, ya eres todo un experto economista, explica las consecuencias que tiene regalar dinero a todos los ciudadanos.

7. ¿Se te ocurre alguna medida de política monetaria expansiva que el BCE puede tomar mucho mejor que regalar dinero a la gente?.

### Ejercicio 3: política monetaria contractiva y expansiva

En este ejercicio debes dibujar la curva de oferta y demanda de dinero. Posteriormente, representa el efecto sobre la demanda de una política contractiva (es decir, dibuja la nueva demanda) y a continuación, representa el efecto de una política monetaria expansiva. En resumen, has de pintar una curva de oferta y tres de demanda. Intenta hacerlo bonito (usa diferentes colores para las diferentes curvas de demanda).

### Ejercicio 4: medios de cobro y pago

**Responde a las siguientes preguntas:**

- ¿Qué entiendes por dinero fiduciario?.
- Si el coeficiente de caja es del 10% y Álvaro ingresa 100€ en su cuenta corriente, ¿cuánto dinero bancario se crea?.
- Si un banco tiene como depósitos 20.000.000€ y las reservas ascienden a 400.000€, ¿cuál es el coeficiente de caja?.
- Diferencias y semejanzas entre cheque y pagaré.
- Diferencias y semejanzas entre tarjeta de débito y crédito.
- ¿Por qué crees que hay tantas medidas diferentes de la oferta monetaria?.



### Ejercicio 5: el video

En Youtube tienes un video creado por el BCE titulado "El BCE y el eurosistema en 3 minutos", donde se explica qué es el Eurosistema.

**Responde brevemente a las siguientes preguntas:**

- ¿Quién se encarga del euro?.
- ¿Cuál es el objetivo principal del Eurosistema?.
- ¿Cómo se adoptan las decisiones importantes del Eurosistema?.

4. ¿Por qué se dice que es un órgano independiente?

### Ejercicio 6: sistema financiero.

Debajo tienes dos columnas. En la de la izquierda tienes distintos conceptos relacionados con el sistema financiero español, mientras en la de la derecha tienes alguna característica que debes asociar a dicho concepto.

Debes moverlas adecuadamente para que queden bien emparejadas. Cuando acabes, puedes escribir la solución en el cuaderno.



1. Mercado monetario:

2. Instituto de Crédito Oficial:

3. Mercado de capitales secundario:

4. Cheque:

5. Banco de España:

6. Bonos del Estado:

7. Futuros:

8. CNMV:

A. es deuda pública.

B. acuerdo para intercambio en fecha posterior.

C. supervisa el sistema bancario.

D. es un banco público.

E. se negocian títulos ya emitidos antes.

F. nominativo o al portador.

G. tienen vencimiento corto, seguridad y liquidez.

H. supervisa el mercado de valores.

### Ejercicio 7: sistema financiero

**Responde a las siguientes preguntas:**

- ¿Qué es y para que sirve la facilidad permanente de crédito y de depósito?
- ¿Cuál es el objetivo principal del BCE?. ¿Por qué hay instrumentos y variables intermedias y operativas?
- Explica detalladamente las consecuencias de bajar el coeficiente de caja. ¿Cómo afecta a los instrumentos y variables?. ¿Cómo afecta a la producción, empleo y precios?.
- ¿Es lo mismo Europa, Unión Europea o Eurosistema?. Explica la respuesta.



# Economía de la Empresa. Tema 8.

## Ejercicio 1: la noticia

Busca en el diario "Eleconomista.es" la noticia titulada "Moncloa aprobará el techo de gasto en julio con una deuda del 125% del PIB". Luego responde a las siguientes preguntas:

1. Deuda: ¿Qué significa "Moncloa aprobará el techo de gasto en julio con una deuda del 125% del PIB"?
2. Techo de gasto: ¿Qué significa esta expresión?
3. Senda fiscal: ¿Qué significa este concepto?
4. PGE: ¿Quién hace el PGE y quién lo aprueba?
5. PGE: ¿Sobre qué fecha se empiezan a elaborar y cuándo entran en vigor?

## Ejercicio 2: los bienes públicos

Debajo tienes una tabla (o lo haces en el cuaderno final) donde debes indicar dos ejemplos de bienes que cumplan las características de su fila y columna (es decir, dos excluyentes y no rivales, dos excluyentes y rivales, dos no excluyentes y no rivales y dos no excluyentes y rivales). Razona brevemente la respuesta si lo consideras necesario.

		BIENES PÚBLICOS	
		RIVAL	NO RIVAL
EXCLUYENTE	EXCLUYENTE		
	NO EXCLUYENTE		

### Ejercicio 3: los fallos del mercado.

Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Qué diferencia hay entre igualdad de oportunidades e igualdad de resultados?
- ¿Qué significa reorientar el mercado?
- Explica lo que significa externalidad en el consumo y externalidad en la producción.
- Imagina que eres alcalde de tu municipio y diariamente recibes numerosas quejas de los vecinos por el ruido del ocio nocturno. Explica de qué distintas maneras podrías actuar con esa externalidad.
- Razona, si el servicio municipal de recogida de basuras, si es rival y excluyente.

### Ejercicio 4: tributos.

Debajo tienes dos columnas. En la de la izquierda tienes varios conceptos relacionados con los tributos, mientras en la de la derecha tienes alguna característica de dicho término.

Debes moverlas adecuadamente para que queden bien emparejadas. Cuando acabes, puedes escribir la solución en tu cuaderno (de forma A-2, B-6, etc.).

1. Sujeto pasivo:

2. Política fiscal restrictiva:

3. Base liquidable:

4. Política fiscal expansiva:

5. IS:

6. IRPF:

7. se tributa por tener un inmueble:

A. IBI.

B. Impuesto progresivo .

C. Impuesto proporcional.

D. base imponible menos deducciones.

E. produce un aumento de los precios.

F. Produce un aumento de precios.

G. persona obligada al pago del tributo.

### Ejercicio 5: ciclos económicos.

Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Qué es un ciclo global?.
- ¿Qué explicaciones hay sobre las causas de los ciclos económicos?.
- ¿Qué es la paradoja de la frugalidad?
- ¿En que fase del ciclo hay aumento de desempleo?. ¿Y cuándo aumenta la producción?.
- ¿En que fase del ciclo crees que la economía española se encuentra actualmente y por qué.?



# Economía de la Empresa. Tema 9.

## Ejercicio 1: el cuaderno

Antón Torrón ha pasado la mayor parte de la clase de Economía dormido por lo que sus apuntes dejan mucho que desear. Al final de la clase, su profesor Jesús Tituto piensa revisar todo lo que han hecho. Tu tarea consiste en revisar sus apuntes y corregir todos los fallos que veas, tanto de contenido como de expresión u ortografía, además de completarlos.

1. Uniones aduaneras: son como las zonas de libre comercio pero todos los países tienen los mismos ...los mismos....los...
2. OMC: s. Su principal función es garantizar que las corrientes comerciales circulen con la máxima fluidez, previsibilidad y libertad posibles. Formada por 134 países funciona como árbitro en un partido de fútbol (juraría que ha dicho eso).
3. Globalización: tiene ventajas como ...como....

## Ejercicio 2: la noticia

Busca en Google una noticia de France24 titulada "Cumbre Unión Europea-China, marcada por tensiones sobre Hong Kong y reformas comerciales" y responde a las siguientes preguntas:

1. Resumen: Haz un breve resumen del artículo.
2. Representación: ¿Quién representa a la UE en la cumbre con China?.
3. Barreras: ¿Qué significa que China que dé acceso a las empresas europeas a sus mercados y pidió solventar el problema de competencia que supone las subvenciones del gobierno chino a sus empresas?.
4. Barreras: Cuando compras algo en China, no pagas aduanas. ¿Por qué crees que es eso?. ¿Y si tú mandarás algo a China?.
5. Relación: ¿Por qué crees que la relación no está equilibrada?.
6. Hong Kong: ¿Por qué afecta tanto lo que China haga en Hong Kong si a fin de cuentas, es parte de su territorio?.
7. OMC ¿Por qué crees que se habla de reformar la OMC?.

## Ejercicio 3: ventaja absoluta y comparativa

IMPUESTO	Sombreros	Paraguas
Chile	10	5
Perú	8	2

En la tabla de la izquierda aparecen la producción por trabajador en dos países y de dos productos diferentes.

a. ¿Cuál será el coste de oportunidad de cada producto en cada país si no existe comercio exterior?.

- b. Determina en qué bien o servicio conviene especializarse a estos países.
- c. Si se especializan en aquello en lo que disponen de ventaja comparativa y comercian, ¿cuál será la cantidad de cada bien que producirán y que intercambiarán?.

#### Ejercicio 4: ventaja absoluta y comparativa

Tabla producción	Carne (€/kg)	Fruta(€/kg)
Chile	6	1
Perú	10	2

apalancate.es

En la tabla de la izquierda aparecen la producción por trabajador en dos países y de dos productos diferentes.

a. ¿Qué país tiene ventaja absoluta en la producción de cada producto?.

b. Si cada país produce 100 millones de kg de cada producto, ¿cuál sería el coste de cada

país en el caso de no comerciar?. ¿Y de comerciar?..

c. Si se especializan en aquello en lo que disponen de ventaja comparativa y comercian, ¿cuál será el beneficio?.

#### Ejercicio 5: el mercado de divisas

Responde a las siguientes preguntas:

- a. ¿Por qué hay monedas que son convertibles y otras que no lo son?.
- b. ¿Qué ocurre en un país cuando los precios aumentan en relación con la tenencia de divisas?.
- c. Imagina que vas a Japón y por cada Yen japonés te dan 3 euros. Si tienes 1.000€, ¿cuántos yenes te darán?.
- d. Imagina que vuelves con 10 yenes y los quieres cambiar a euros. ¿Cuántos recibirás?.
- e. Una de las condiciones para que una moneda sea convertible, es la no intervención del Estado en el mercado. ¿Cómo crees que puede intervenir?.

#### Ejercicio 6: organismos internacionales

Indica ordenándolas cronológicamente, todas las instituciones que has estudiado en este tema y explica brevemente su cometido.

## Ejercicio 7: la unión europea.

Debajo tienes dos columnas. En la de la izquierda tienes varias instituciones de la Unión Europea y a la derecha alguna característica asociada a cada una. Debes moverlas adecuadamente para que queden bien emparejadas.

Cuando acabes, puedes escribir la solución en el cuaderno.

1. Consejo Europeo :	A. poder ejecutivo.
2. Consejo de Ministros:	B. dirección de la política general de la UE.
3. Comisión Europea:	C. Fue fundado en 1952.
4. Parlamento europeo:	D. dirige la política monetaria.
5. Tribunal de Justicia de la UE:	E. representa a los ciudadanos.
6. Banco Central Europeo :	F. gobiernos de los estados miembros.
7. Tribunal de cuentas:	G. fue creado en 1977.

# Economía de la Empresa. Tema 10.

## Ejercicio 1: la noticia

Busca en Google una noticia titulada "Desarrollo Sostenible.- Acabar con la pobreza para 2030 es un "sueño" que "se está desvaneciendo", avisa Naciones Unidas". Responde a las siguientes preguntas:

1. **Resumen:** Haz un breve resumen del artículo.
2. **La pobreza:** ¿Es erradicar la pobreza uno de los ODS de la Agenda 2030?.
3. **El COVID19:** ¿Cómo ha afectado la pandemia a este objetivo?.
4. **Economía:** El crecimiento de la economía, ¿ha afectado por igual a los ricos y pobres?.
5. **Justicia fiscal:** ¿Qué es la justicia fiscal?.
6. **Multinacionales:** La contribución al Estado del Bienestar por parte de las multinacionales a través de los impuestos, ¿ha ido en aumento o ha disminuido?.
7. **Opinión personal:** Tras leer el artículo, ¿qué opinas?.

## Ejercicio 2: el video y los ODS

En Youtube tienes un video producido por la Unesco donde se explica que es la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible y los Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS). Se llama "Los objetivos del desarrollo sostenible. Qué son y cómo alcanzarlos". Haz un resumen de lo que has visto.